

かんせんぼうし がっこう とうこう

かてい がくしゅう

5月31日までコロナ感染防止のため学校には「登校」
 ませんが、みなさんは家で「**学習**」しましょう。



帯広市立明和小学校（令和2年5月11日～5月15日）

6年 学習課題表

教科	ページ	単元名・学習内容	学習時間 (1日あたり)
国語	P.18~31	【 帰り道 】 ①この後の二人の関係について、想像して書く。(ワークシート③) ②単元の学習のまとめ・ふり返り (ワークシート③)	30～ 40分
	P.36~37	【 漢字の形と音・意味 】 ①P.36~37の内容を読んで把握して、ポイントを <u>ノート</u> にまとめる。	
	P.38~39	【 春のいぶき 】 ①P.38~39を読んで、季節の語句を表わす言葉とその意味を確かめる。 P.38~39の上部にある季節を表わす語句から3つ選んで、その言葉の意味を辞書で調べて <u>ノート</u> にまとめる。 ②選んで調べた3つの言葉の中の1つを使って、俳句か短歌を <u>ノート</u> に書く。 【 漢字スキル 】 ①P.17~18で書き順や形をしっかりと確認する。 ②P.19~20に取り組み、丸つけまでする。	
	提出	<input type="checkbox"/> 国語のノート <input type="checkbox"/> ワークシート③	
算数	P.209~219 (答え P.266~)	【 算数の学習を仕上げよう 】 ①1日に2ページ取り組む。6年の吹き出しがついた問題は取り組まない。自分で答え合わせをする。(ノート) ・P.209~210 ・P.212~213 ・P.214~215 ・P.216~217 ・P.218~219	30～ 40分
	提出	<input type="checkbox"/> 算数のノート	
社会	P.24~29	【 国の政治のしくみと選挙 】 ①P.24~25を読んで、「国民と国会と内閣の関係」を図と言葉で <u>ノート</u> にまとめる。 P.24~25を読んで「国会の働き」を6つ、 <u>ノート</u> にまとめる。 <div style="text-align: center;"> </div> これらの「国会」についてまとめたことをもとにして、「国会では……しています。」という形で、「国会」について一文で <u>ノート</u> にまとめる。P.25の右下の穴埋めを参考にする。	30～ 40分

		<p>②P.26～27 を読んで、「選挙」についてわかったことを3つ、<u>ノート</u>に箇条書きにする。 <small>かじょうが</small></p> <p>P.26～27 を読んで、「税金の集められ方」と「税金の使われ方」について、図と言葉で <u>ノート</u>にまとめる。</p> <p>③P.28～29 を読んで、「内閣」についてわかったことを6つ、<u>ノート</u>に箇条書きする。 <small>かじょうが</small></p>	
	提出	<input type="checkbox"/> 社会のノート	
理科	P.122～132	<p>【 大地のつくりと変化 】</p> <p>①P.122～124 を読んで、「地層」という言葉の説明を<u>ノート</u>に書く。 P.125～127 を読んで、「地層の特徴」について、<u>ノート</u>にまとめる。</p> <p>②P.128～132 を読んで、「地層のでき方」について、<u>ノート</u>にまとめる。</p>	30～ 40分
	提出	<input type="checkbox"/> 理科のノート	
家庭科	P.74～77	<p>【 大作戦 】</p> <p>①P.74～77 を読んで、掃除の仕方と工夫について理解する。 掃除するところを1カ所決めて、汚れに合った方法で掃除し、P.77 の⑥「ふり返る」に 記入する。</p>	30～ 40分
	提出	なし	
体育		<p>【 なわとび 】</p> <p>①なわとびカードを使って、なわとびに取り組む。 3枚のカードの中から、自分の力に合わせて取り組む。</p>	15～ 20分
	提出	なし	
外国語	P.90～91	<p>【 Sounds and letters 】</p> <p>①Bb,Cc,Dd,Ff,Gg,Hh,Jj,Kk,Ll,Mm,Nn (P.90) Pp,Qq,Rr,Ss,Tt,Vv,Ww,Xx,Yy,Zz (P.91) それぞれのページの4線上に文字を書く練習をする。 (絵についての問題は無視してよい)</p>	20～ 30分
	提出	なし	